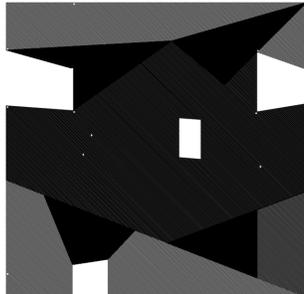


Fechas de redacción: Proyecto 2009, fin de obra 23.09.2011.
 Autores del proyecto: abalo alonso arquitectos. Elizabeth Abalo, Gonzalo Alonso Berta Peleteiro, arquitecto.
 Colaboradores: Carlos Bóveda, arquitecto.
 Estructura: Fernando Gago, Ingeniero industrial.
 Instalaciones: Xeoquis
 Geotermia: Francisco González Varela
 Arquitecto técnico: Universidade de Vigo, Vicerrectoría Campus de Ourense.
 Promotor: Arquitecto Javier Suances.
 Empresa constructora: Construcciones Paraxe. Jefe de obra Fernando Soengas.
 Coste: 886€/m2. Presupuesto: 289.770 €. Superficie construida: 327 m2

ESCUELA INFANTIL

Campus Universitario Ourense

LOSA PLANTA BAJA CARA INFERIOR

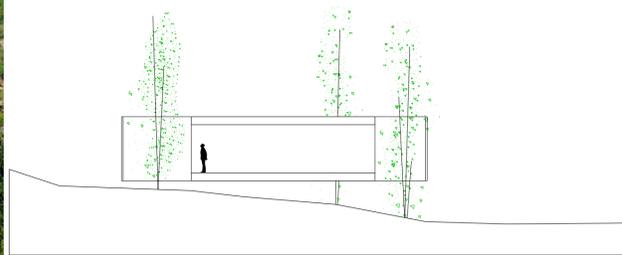


ACCESO

TERRAZA DE JUEGOS SOBRE EL CAMPUS



VISTA ELEVADA DESDE LA BIBLIOTECA CENTRAL



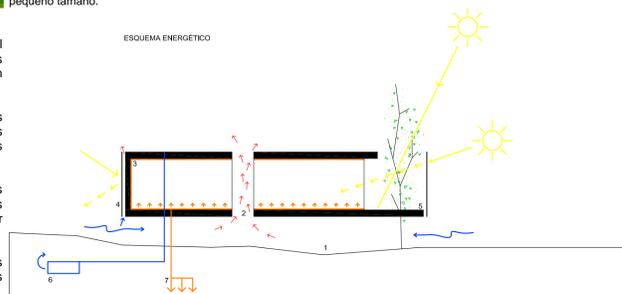
SECCIÓN POR SALA MULTUSOS

Es posible que las cabañas entre los árboles hayan estado en el origen del proyecto. Puede que nuestros hórreos también. Añoramos esos momentos de juegos infantiles. La propia configuración del terreno nos acompaña; en medio del parque, aislados, entre árboles, terreno en pendiente...

Una sola planta por razones de uso y accesibilidad. El acceso en el encuentro con el punto más alto del terreno. Zaguán habilitado para dejar los carritos y cortavientos nos introducen en el edificio, que se organiza en cinco franjas funcionales paralelas. Una sala de usos varios reparte juego; hacia el norte, los espacios servidores con acceso independiente; despacho, vestuario de personal, cocina y sala de instalaciones. Un primer filtro con roperos y aseos, aulas conectadas entre ellas y balcón-zona de juegos hacia el sur, dominando el campus universitario.

Un velo de madera de cedro tratado con una mano de lasur verde envuelve la edificación. Al tiempo que le confiere la imagen final colabora en su acondicionamiento térmico, al actuar como parasol tanto en la parte ciega como en los diferentes huecos. Los huecos en planta, y sobre todo el patio central, facilitan la generación de ventilaciones cruzadas que permiten la reducción de consumo energético artificial en verano.

Los paneles móviles entre aulas favorecen la flexibilidad de uso. Las roturas en planta, junto con los reflejos de ventanas y espejos, y el uso de materiales similares en el interior y exterior favorecen la sensación de amplitud a pesar del pequeño tamaño.



ESQUEMA ENERGÉTICO

El planteamiento energético propone soluciones más relacionadas con la tradición local que con las ayudas tecnológicas. La escuela se separa del terreno (1), como los hórreos gallegos, permitiendo la circulación de aire por la parte inferior, al tiempo que genera un espacio en sombra susceptible de utilizarse en las épocas más calurosas.

La apertura de patios interiores favorece así mismo la ventilación de las dependencias centrales de apoyo (2). Al estar la construcción separada del terreno nos podemos permitir la continuidad del aislamiento (3), con la consiguiente reducción de puentes térmicos.

La celosía perimetral de madera reduce el impacto solar directo en fachada, tanto en las partes ciegas (4) como en el balcón orientado a sur (5). En este caso, así como en los patios este y oeste, el arbolado de hoja caduca colabora en la diferente incidencia solar en verano o invierno.

Las aguas residuales se conducen a la central de reciclaje del campus, situada a escasos veinte metros y, como no podía ser de otra manera, en una ciudad famosa por sus aguas termales, se utiliza la energía geotérmica para el acondicionamiento invernal.

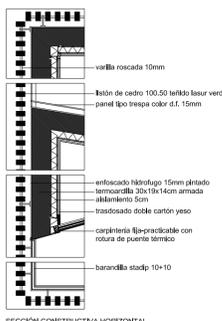


EMPLAZAMIENTO



VISTA ELEVADA DESDE LA FACULTAD DE DERECHO

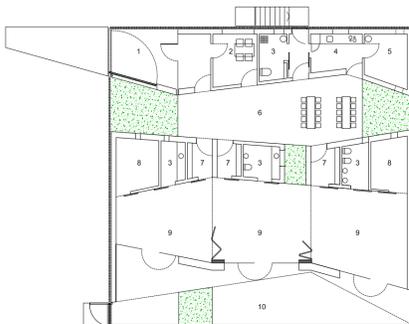
TERRAZA DE JUEGOS SOBRE EL CAMPUS



SECCIÓN CONSTRUCTIVA HORIZONTAL

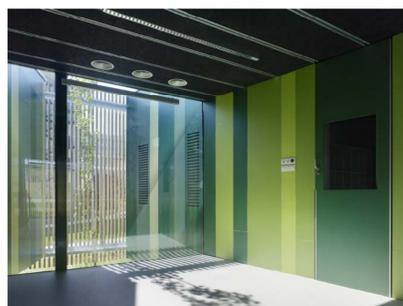


SALIDA

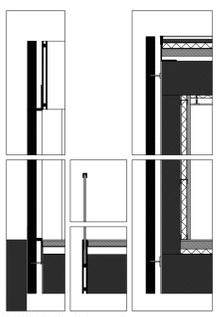


PLANTA

- 1 acceso
- 2 despacho
- 3 aseo
- 4 aula
- 5 instalaciones
- 6 sala de usos múltiples
- 7 guarderías
- 8 despacho
- 9 aula
- 10 balcón de juegos



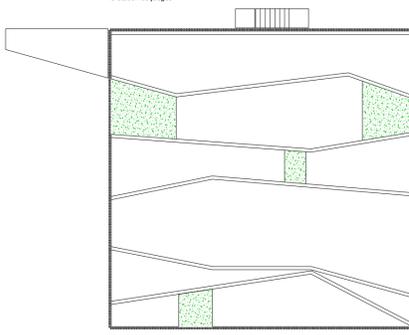
SALA DE USOS MÚLTIPLES



SECCIÓN CONSTRUCTIVA VERTICAL



CORTAVIENTOS



CUBIERTA



AULAS ENTREABERTAS

